

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шошинский
детский сад**

Долгосрочный проект

Направление: окружающий мир

Тема: «Волшебный мир растений»

Выполнила: воспитатель Ершова Ольга Анатольевна

Старшая группа

с. Шошино

Проект на тему: «Волшебный мир растений»

Автор проекта: Ершова О. А.

Вид проекта: познавательно-экспериментальный

Участники проекта: дети, родители и воспитатели.

Продолжительность проекта: долговременный с 21.03.2021г. по 30.09.2021г.

Актуальность:

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Приусадебный участок, который находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию у них интереса и бережного отношения к ним. Огород и цветники являются живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников – о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания.

Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа на огороде позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в огороде, формируются отношение к земле – как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду.

Цель:

- формирование экологической культуры ребенка на основе воспитания осознанно правильного отношения к природе.

Задачи:

- продолжать расширять представления детей о культурных растениях;
- учить сопоставлять изменения различных растений на учебно-опытном участке;
- продолжать формировать представления об основных жизненных функциях и биологических потребностях и циклах растений как живых организмах: растут, питаются, изменяются, дышат и т. д. и различий друг от друга в проявлениях этих функций;
- учить понимать связь между средой обитания конкретных растений и особенностями их строения;
- продолжать формировать представления об основных потребностях различных растений, учебно - опытного участка: влага, тепло, свет и способах их удовлетворения;

- формировать умение использовать наблюдение, как способ познания: принимать или самостоятельно ставить цель, выдвигать предложения, планировать ход исследования, делать выводы;
- совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями учебно - опытного участка: поливать, рыхлить, пропалывать;
- активизировать словарь: название растений теплицы и описаний характерных признаков. Развивать связную речь в процессе наблюдений и исследований, составление описательных рассказов о растениях , отражать в речи результаты труда;
- воспитывать гуманно
- деятельное отношение к миру природы.

Проблема: как вырастить урожай овощей на огороде и красивые цветы на цветниках.

Материал:

- наличие на территории детского сада огорода;
- научно-популярная литература по данной теме;
- детская познавательная и художественная литература, периодические издания (газеты и журналы), наглядно-иллюстративный материал;
- детский садово - огородный инвентарь: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
- удобрение.

Форма проведения: беседы, экспериментальная деятельность, наблюдения, тематические занятия, дидактические игры.

Подпроекты:

1. «Огород на подоконнике»
2. «Путешествие внутрь грядки»
3. «Волшебный огурец»
4. «В гостях у помидора»
5. «Кабачок – пузатый бочок»
6. «Цветик - семицветик»

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задачи.
2. Определение методов исследования.

3. Составление календарно - тематического плана.
4. Подбор наглядно - иллюстративного материала по теме.
5. Приобретение детского садово - огородного инвентаря: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
6. Подбор художественной литературы по теме.
7. Подбор познавательной литературы.
8. Просмотр мультфильмов.

2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Выращивание овощей из семян до взрослого растения»

Включает в себя: работа с детьми, работа с родителями.

Работа с детьми:

- Непосредственно - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе экспериментальной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.

Познавательная деятельность детей по выращиванию овощей:

1. Тематические занятия;
2. Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и просмотр мультфильмов;
3. Чтение художественной и познавательной литературы по теме;
4. Наблюдение за ростом растений;
5. Беседы;
6. Создание проблемных ситуаций;
7. Фоторепортаж.

Продуктивная деятельность детей.

1. Посадка
2. Прополка
3. Рыхление
4. Полив
5. Сбор урожая
6. Рисование
7. Лепка
8. Аппликация
9. Создание макетов

Работа с родителями:

1. Выращивание и наблюдение с детьми за ростом овощей на личном огороде.
2. Оформление фотоколлажа.

3 этап – заключительный.

1. Сбор урожая
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа, выставки «Урожай», «Поделки из овощей»

Ожидаемые результаты:

К окончанию проекта у детей сформированы:

1. Знания и навыки по выращиванию растений в теплице

- выращивание рассады из семечка;
- пикировка растений в отдельные горшки;
- пересадка растений в грядки и цветники;
- рыхление почвы;
- умение отличать сорняки от культурных растений;
- умение определять необходимость полива в данное время;
- умение определять спелость овощей

2. Создать необходимые условия в ДОУ для организации выращивания с детьми

- дошкольниками растений в теплице;
- разработать конспекты;
- приобрести теплицу, закупить плодородную землю, детский садово-огородный инвентарь для детей.
- оформить картотеку стихов, загадок, сказок, рассказов об овощах.
- создать «Огород на подоконнике»

3. Вызвать интерес у родителей к проблемам выращивания растений детьми.

4. Оформить фотоколлаж на тему:

«Что выросло из семян», «У бабушки на огороде»

Перспективные планы работы над проектом «Волшебный мир растений»

Подпроект 1.

«Огород на подоконнике» (февраль - март)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1 неделя февраль	Посадка лука	Вызвать у детей интерес к дальнейшим	Групповая комната,

		наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	совместная деятельность в уголке природы
2 неделя февраль	«Такие разные всходы»	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием разные растений, учить детей делать зарисовки в листке наблюдения.	Групповая комната
3 неделя Февраль	Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми	Дать детям знания о необходимости света, полива, подкормки	Групповая комната, совместная деятельность воспитателя и детей.
1 неделя Март	Посадка семян томатов и перцев в ящички	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы
2 неделя Март	«Такие разные петельки (всходы)»	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием разные растений, учить детей делать зарисовки в листке наблюдения.	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы
3 неделя Март	Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы





Подпроект 2

«Путешествие внутрь грядки» (апрель - май)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1-2 неделя Апрель	Изготовление отдельных горшков к пикировке рассады	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы
2-3 неделя Апрель	«Каждый в своем домике» (пикировка рассады)	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием растений, продолжать делать зарисовки в листе наблюдений	Совместная деятельность по пикировке растений в горшке
1-2 неделя май	Пересадка растений в теплицу	Поговорить о поливе, увидеть разницу в растениях от предыдущего посещения.	Совместная деятельность воспитателя в теплице



Подпроект 3

«Волшебный огурец» (июнь, июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
3 неделя июнь	Ни зрелый вкусный овощ	Заинтересовать детей удивительной информацией об огурце.	Мини-спектакль театра овощей.
	«Зеленый канатоходец»	Познакомить детей с удивительными особенностями огурца закрепляться усиками и виться по опоре	Наблюдение в теплице, подвязывание огурцов

4 неделя Июнь - август	«Обед для огурцов»	Рассказать детям о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив теплой водой, рыхлая земля, подкормка)	Практическая деятельность (рыхление, внесение удобрений, полив огурцов в теплице)
	«Огуречная страна»	Обобщить знание детей об овоще.	Беседа, рисование огурцов. Отведать первый урожай, угостить своих друзей, выращенными огурцами, удивить сотрудников урожаям

Подпроект 4

«В гостях у помидора» (июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
4 неделя июль	«Сначала цветок, а потом плод»	Познакомить детей с растением – помидор, обратить внимание детей на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные)	Мини-спектакль театра овощей; наблюдение на грядке
1 неделя август	«Что любит помидор»	Познакомить детей с элементарными правилами ухода за растениями.	Практическая деятельность в огороде (полив, подкормка)
2 неделя, август	Конкурс на самый необычный помидор (презентация проекта)	Формировать навыки совместной детско-взрослой (с родителями) деятельности, развивать творчество, фантазию.	Выставка плодов помидора необычной формы, размера; поделки из помидоров, рисунки, рассказы, оформление одной книгой.



Подпроект 5

«Кабачок – пузатый бочок» (июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
2 неделя июль	«Что за удивительный цветок»	Познакомить детей с цветением кабачка. Познакомить с понятиями пустоцвет, завязь.	Мини-спектакль театра овощей; наблюдение на овощной грядке.
4 неделя август	«Первый плод»	Сорвать первый кабачок, рассмотреть его.	Составление рассказов о кабачке.
август	«Кабачок – пузатый бочок»	Сорвать несколько кабачков разного размера, сравнить их по длине и толщине;	Организация выставки «Урожай этого года»,

		записать в дневник наблюдения; рассмотреть семена кабачков	фотовыставки
--	--	---	--------------

Подпроект 6

«Цветик - семицветик» (апрель, сентябрь)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
3 неделя апрель	«Семечка к семечке»	Посадка семян цветов	Групповая комната, совместная деятельность воспитателя и детей
3 неделя май	«Здравствуй, солнышко родное»	Высадка растений в теплицу	Теплица, совместная деятельность воспитателя и детей
3 неделя июнь	«Дом, милый дом»	Высадка цветов на клумбы	Клумбы, совместная деятельность воспитателя и детей
2 неделя сентябрь	«Вот и кончилось лето»	Сбор семян цветов	Клумбы, совместная деятельность воспитателя и детей





Список используемой литературы:

1. Зенина Т. Н. *«Циклы наблюдений за объектами природы»* Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009

2. Зенина Т. Н. *«Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами»*. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008

3. Рыжова Н. А. *«Экологическое образование в детском саду»*. – М.: Изд. Дом «Карануз», 2001

4. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2001

5. Николаева С. Н. Система работы с детьми в **подготовительной группе детского сада**. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

6. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические **проекты в детском саду**. - Волгоград: Учитель,2011

7. Ресурсы Интернета

8.<http://sad72.tomsk.ru/index.php/novosti/22-news1.html>

9.<http://maminsait.ucoz.ru/publ/5-1-0-1013>

10.<http://www.numama.ru/blogs/ko>

11.<http://detskiychas.ru/zagadochki/zagadki-goroh/>

12.<http://ostrovok.de/p/vatroll/azbuka-v-stihah-o-ogurets.html>

13.<http://www.maam.ru/detskijasad/stihi-pro-semena.html>

14.<http://www.babylessons.ru/zagadki-pro-ovoshhi-gorox/>

15.<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-goroh.html>

16.<http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2323.html>

Посадка лука в бутылку - "луковое дерево". Наблюдение за корневой системой лука.